

2023年度		1歳児	うさぎ組	年間指導計画	キッズプラス出雲園	園長	担当
保育目標		○新しい環境に慣れ、安心して過ごす。○探索活動を通して、様々な経験をし、人や新たな物への関心を持つ。○自分からやりたいという気持ちを育てる。○保育者や友達との関わりを通じて言葉の理解や発語を育て、言葉で表現する楽しさを感じる。○生活や遊びの経験を通して、イメージや表現を豊かにする。					
年間区分		I期(4月～5月)	II期(6月～8月)	III期(9月～12月)	IV期(1月～3月)		
発達の特徴		・少しずつ保育者や環境に慣れ、リズムが安定する。 ・保育者と一緒に好きな遊びをする。	・身の回りのことに興味が出てくる。 ・友達との関わりが増えたと同時に、トラブルも出てくる。	・保育者の声掛けにより、簡単な衣服の着脱をやってみようとする。 ・保育者や友達に親しみ、関わりながら遊んでいる。	・身の回りのことを自分でしようとする。 ・簡単な言葉のやり取りをしながら、友達と一緒に遊ぶ。		
ねらい		・新しい環境に親しみ、安心して過ごす。 ・戸外に出かけ体を動かしたり、好きな遊びを見つけて楽しむ。	・園生活を楽しみながら、身近な人と関わる心地よさを感じる。 ・水・砂・泥んこなどに触れ、夏の遊びを楽しむ。	・保育者や友達と一緒に、音楽やリズムに親しみ、体を動かして楽しむ。 ・散歩や遊びを通して、全身を動かすことを楽しむ。	・保育者を仲立ちとして、自分の気持ちを表現する。 ・冬の自然や様々なものに触れ、発見したり感じたりする。		
養護	生命	特定の保育者との安定した関係の中で、好きな遊びを楽しめるようにする。	夏ならではの遊びを、十分に楽しめるようにする。	生活リズムを大切にしながら、安心して適切な休息や午睡ができるようにする。	気温や湿度に配慮しながら体調管理をし、感染症にかからないようにする。		
	情緒	生理的欲求を満たしながら、安心感を持って生活できるようにする。	自分でやってみようとする意欲を認めて、ゆっくりと待ち、見守る。	難しい所は援助し、達成感が得られるようにする。	基本的な生活習慣の基礎が身に付き、安心感がもてるようにする。		
教育	健康	保育者に援助されながら、食事、排泄、睡眠をしようとする。	汗などで汚れた時は、清潔にすると気持ちよくなることを知る。	保育者と一緒に、パンツやズボンなどの着脱をしようとする。	保育者の誘いかけでトイレに行き、便器に座る習慣がついてくる。		
	人間関係	保育者や友達と過ごす中で、親しみを感じたり、安心感を得る。	保育者や友達と一緒に、遊びを楽しむ。	保育者を仲立ちとして、友達と関わることを喜んだり、模倣することを楽しむ。	気の合う友達と並行遊びを楽しむ。		
	環境	春の自然に触れて、興味・関心を持つ。	身近な生き物に触れ、興味を持つ。	散歩や戸外遊びなどを通して、秋の自然に触れ、興味を持つ。	積む、通す、入れる、ちぎるなど、手先、指先を使う遊びを楽しむ。		
	言葉	指差しや一語文で発見や要求を伝え、思いが伝わる喜びを感じる。	好きな絵本を繰り返し見たり、簡単な言葉の模倣を楽しむ。	絵本を見ながら、内容や言葉を動作で表し、模倣活動を楽しむ。	多語文が増え、保育者や友達と会話を楽しむ。		
	表現	歌を歌ったり、手遊びをしたりして楽しむ。	簡単な歌や手遊び、体操を、保育者の真似をしながら楽しむ。	積み木やブロックなどで様々な形を作って表現する。	人形の世話をしたり、生活の場面を見立てるなど、ごっこ遊びや模倣遊びを楽しむ。		
食育		楽しい雰囲気の中で、食事をする。	暑さで食欲が落ちることもあるので、無理せず楽しい雰囲気を心掛ける。	スプーンなどで、自分で食べようとする。	最後まで自分で食べようとする。		
健康・安全		安全に留意しながら、積極的に散歩に出掛け、気分転換を図る。	水分補給や休息をこまめに行い、暑さで体調を崩さないようにする。	子どもが身の回りをきれいにすることを覚えるよう、衛生面や安全性に留意する。	寒い戸外でも、体を動かしたり、散歩に出る機会をもてるようにする。		
環境構成		保育室や園庭の安全に留意し、安心して遊べるようにする。	安全で楽しく水遊びができるよう、道具やおもちゃを準備したり、職員間の連携をしっかりと取り、危険な状況を作らないようにする。	秋の自然物を使った遊びや製作を楽しめるよう、素材を準備する。	ごっこ遊びや見立て遊びなど友達とのやりとりができるよう、環境や遊具を配置する。		
援助・配慮事項		保育者との応答的な関わりを通して、信頼関係を築いていく。	思いを受け止め、自分から保育者に伝えたい気持ちを大切に伝える。	自分でやってみようとする意欲を認めて、ゆっくりと待ち、見守る。	生活や遊びを通して、ルールや順番があることを伝えていく。		
家庭・地域との連携		かみつきやひっかき、怪我などは適切に対処し、口頭で説明する。	子供の体調について、こまめに連携を取り、無理なく水遊びができるようにする。	戸外遊びが増えるので、動きやすい服装を用意してもらおう。	感染症の症状や流行の状況など、情報をこまめに知らせる。		
行事		避難訓練 身体測定 誕生会 リトミック 英語であそぼう 弁当日 園外保育 小児科検診 体操教室	避難訓練 身体測定 誕生会 リトミック 英語であそぼう 歯科健診 園外保育 体操教室	避難訓練 身体測定 誕生会 リトミック 英語であそぼう クリスマス会 弁当日 園外保育 歯科健診 体操教室	避難訓練 身体測定 誕生会 リトミック 英語であそぼう 節分会 ひな祭り会 弁当日 園外保育 体操教室		
保育士による自己評価							
評価 課題							
		園長	担当	園長	担当	園長	担当